
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LÚDICA	GRUPO:	9°
PERÍODO	3	AÑO: 2025	
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- Resuelvo diferentes 3ituaciones de vida por medio del juego
- Identifico los tipos de juego y su clasificación

**PLAN DE MEJORAMIENTO
TERCER PERIODO
LA RECREACIÓN Y EL JUEGO
CONCEPTO BÁSICO: LA RECREACIÓN Y EL JUEGO**

Espero que los contenidos presentados te ayuden a consolidar tus conocimientos y a valorar lo que desconocemos sobre el Juego y la Recreación.

El juego es cualquier actividad de tipo lúdico, esto es, que se **hace con el fin de entretenerse** y no con un propósito útil o productivo. Se trata de una actividad esencial del ser humano y la socialización, pero presente también en varias especies animales, sobre todo durante la etapa de la crianza.

Existen muchas y muy diversas maneras de jugar. Algunas no requieren más que de la compañía de algún otro, y otras necesitan ciertos elementos lúdicos, o sea, *juguetes*. En ambos casos, **el juego desempeña un rol vital durante las etapas formativas del ser humano**, así como en los momentos de descanso de la adultez.

Los juegos actúan como un estímulo para la actividad mental y el sentido práctico. En casi todos los casos, se presenta al jugador una circunstancia a partir de la cual debe llegar a otra, a través de algún tipo de esfuerzo táctica o estrategia. Todo conforme a las reglas y condiciones presentadas por el juego.

En términos generales, los juegos se caracterizan por lo siguiente:

- No tienen un fin productivo. Se llevan a cabo sin un propósito útil, únicamente como una forma de entretenimiento, diversión o placer.
- Tienen límites determinados. Tienen un inicio y un fin específicos, y su tiempo de duración puede o no estar predeterminado al comienzo.
- Se juegan de manera voluntaria. Nadie puede ser obligado a jugar, ya que requiere de una participación activa y de cumplir ciertos roles específicos.
- Funcionan con sus propias reglas. Sus reglas suelen estar determinadas de antemano y son aceptadas por los jugadores. Sin embargo, también pueden improvisarse o cambiarse si así lo desean todos los jugadores.
- Pueden necesitar elementos de juego. Muchos juegos requieren de ciertos elementos materiales específicos, como tableros, fichas, dados o piezas.
- Involucran a un número determinado de jugadores. El número de jugadores puede crecer o decrecer conforme el juego avance.
- Exigen algún tipo de dedicación. Implican un esfuerzo físico (correr, saltar), mental (deducir respuestas, pensar rápido) o social (convencer al otro, reconocer al otro).

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 1- Defina los términos: juego, deporte.
- 2- Explique la diferencia entre los Juegos Recreativos y el Deporte
- 3- consulta 1 juego que pertenezcan a uno de los pueblos indígenas colombianos y descríbalos .
- 4- Describa dos juegos donde los participantes pasen obstáculos. Explica y dibuja.
- 5- Escriba 3 ritmos musicales de la región Caribe, 3 del Pacífico, 3 de la Región Andina y 1 de la Región Insular.
- 6- Defina los siguientes términos: Juego Activo, Semi Activo, Juego Pasivo, Juego Callejero, Predeportivo, de Salón, de Azar y Pedagógico,
- 7- Escribe cuál es el juego que más te gusta y explica por qué.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante leerá el contenido y hará un ejercicio de análisis y luego responderá las anteriores preguntas, plasmándolas en un trabajo escrito para luego entregarlo al docente siguiente de la sustentación.

RECURSOS:

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de la lectura, el análisis y la investigación, en el cual el recurso básico es el uso de internet, la consulta personalizada y las experiencias vividas.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LINA MARÍA VILLA RESTREPO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA